**Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО Пермского края.**

1.Апробационная площадка – МБОУ «Куединская средняя общеобразовательная школа №2 – Базовая школа», 617700, п.Куеда, ул.Комсомольская 13, т.3 – 34 – 02, sh2.kued@mail.ru

2.Авторы программы – Пачина О.В., заместитель директора по УВР.

3.Темадеятельности площадки: Оценивание метапредметных результатов (самоопределение, целеполагание, рефлексия) в 5 классе.

4.Формирование УУД стало приоритетным направлением деятельности школ с введением ФГОС ООО. Появляются различные механизмы, способы формирования метапредметных результатов. В МБОУ «Куединская СОШ №2 – БШ» разработана программа формирования УУД для учащихся 5-7 классов, в основу которой положено формирование самоопределения, целеполагания, рефлексии в рамках краткосрочных курсов через проектную деятельность. На данном этапе актуальной проблемой становится оценивание метапредметных результатов, которое должно быть системным. Отсутствие оценки уровня сформированности УУД определяет выбор темы.

5.С 2012 по 2014 учебный год школа была опытно-педагогической площадкой по реализации ФГОС ООО в 5,6 классе,являлась краевой апробационной площадкой по реализации ФГОС ООО. Тема апробации «Формирование УУД у учащихся 5 класса». В 2014-2015 учебном году школа работала в статусе муниципальнойопорной образовательной площадки по теме: «Формирование УУД: самоопределение, целеполагание, рефлексия».

6. Предметом апробации является оцениваниетаких УУД, как *самоопределение, целеполагание и рефлексия.* Основная идея связана с организацией мониторинга сформированности УУД в рамках внеурочной деятельности.

7. В апробационной деятельности задействована параллель 5-х классов (68 чел), 23 педагога, работающиев данных классах; стандарт апробируется на всех предметах учебного плана и во внеурочной деятельности.

8-10.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Создано положение о системе оценивания | ЭМС, педсовет |
| Проведен ряд методических семинаров, педагоги готовы производить оценку сформированности УУД. | Отражение в плане УВР школы |
| Определены требования, создано ТЗ для разработки программ оценочных модулей. | ЭМС |
| Создано учебное пространство для оценивания сформированности УУД | Изменения в ООП ООО, рассмотренные на педсовете |
| Разработаны программы модулей для оценивания сформированности УУД. | ЭМС |
| Реализован раздел ООП ООО  Программы реализованы, оценены УУД, определенные программой | Педсовет |
| Дана оценка деятельности | Семинар для краевых апробационных площадок |

11.Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Методические | Раздел ООП ООО «Система оценивания сформированности метапредметных результатов: самоопределение, целеполагание, рефлексия».  Программы оценочных модулей |
| Нормативные | Положение о системе оценивания |
| Оценочные | Дневники рефлексии, листы оценивания, зачетные книжки |

12. Программа деятельности МБОУ «Куединская СОШ №2-БШ» в статусе краевой апробационной площадки будет представлена на совете родителей. Через школьные родительские собрания будет осуществляться взаимодействие с родителями учащихся, участвующих в апробации. Кроме этого, в рамках реализации Программы формирования УУД предусмотрено участие родителей в отчетных мероприятиях по итогам проведения краткосрочных курсов.

13.Деятельность краевой апробационной площадки курирует директор Куединского районного методического центра Ахмадыльшина О.Л., методист Жуйкова Л.П.

14. Деятельность апробационной площадки на тему «Оценивание метапредметных результатов (самоопределение, целеполагание, рефлексия) в 5 классе» предполагает разработку раздела ООП ООО «Система оценивания сформированности метапредметных результатов: самоопределение, целеполагание, рефлексия», в соответствии с которым учащимся будет предложена система оценочных модулей, объединенных единым проектом,которая позволитоценить такие УУД, как самоопределение, целеполагание и рефлексия. УУД выбраны в соответствии со стандартом и конкретизированы с учетом возраста обучаемых:

* Самоопределение (личностное УУД), понимая под этим формирование у учащихся умения осуществлять осознанный выбор;
* Целеполагание (регулятивное УУД), т.е. умение ставить цель своей деятельности на относительно небольшой временной промежуток;
* Рефлексия (регулятивное УУД), т.е. умение оценивать полученный результат в ходе собственной деятельности.

Предполагается взаимодействие учащихся не только с учителями-предметниками, но и с психологом школы, родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| Организационный  (1 год работы) | 1.Создание нормативной базы по системе оценивания | Создано положение о системе оценивания | Наличие документа | Положение о системе оценивания |
| 2.Проведение методических семинаров по оценке сформированности УУД. | Проведен ряд методических семинаров, педагоги готовы производить оценку сформированности УУД. | Анкетирование педагогов | Разработки семинаров |
| 3. Определение требований к оценочным модулям | Определены требования, создано ТЗ для разработки программ оценочных модулей. | Соответствие требованиям ФГОС ООО | Текст технического задания |
| 4. Корректировка Программы формирования УУД | Создано учебное пространство для оценивания сформированности УУД | Соответствие требования ФГОС ООО | Откорректированная Программа формирования УУД |
| 5.Разработка программ оценочных модулей. | Разработаны программы модулей для оценивания сформированности УУД. | Соответствие требованиям ТЗ | Программы оценочных модулей |
| Основной (этап реализации)  (2 год работы) | 1.Реализация раздела «Система оценивания сформированности метапредметных результатов: самоопределение, целеполагание, рефлексия».  2. Апробация модулей оценивания сформированности УУД | Реализован раздел ООП ООО  Программы реализованы, оценены УУД, определенные программой | Выполнение ООП ООО  Соответствие результатам |  |
| Итоговый (констатирующий)  (2 год работы) | 1.Аналитическая деятельность по итогам реализации программы | Дана оценка деятельности |  | Аналитическая справка, отчет по итогам деятельности школы в статусе апробационной площадки |

13.Программа апробационной деятельности на 2 года